

La spécialité mathématiques en Première et Terminale

Vous êtes nombreux à vous interroger sur le choix de la spécialité mathématiques. Voilà quelques éléments qui, nous l'espérons, seront susceptibles de vous éclairer.

Point préliminaire : en filière générale, les mathématiques ne sont pas présentes en tant que telles dans le tronc commun. Les heures dites "d'enseignement scientifique" peuvent faire appel à quelques notions mathématiques élémentaires, mais elles ne constituent pas un enseignement de mathématiques digne de ce nom.

Après la classe de Seconde, le seul moyen de poursuivre l'apprentissage des mathématiques et de ne pas perdre les compétences déjà acquises est donc de choisir la spécialité. C'est une situation que l'équipe des enseignants déplore, mais qui n'est pas de son fait.

Les quatre parcours possibles

Un élève qui souhaite poursuivre un enseignement de maths au-delà de la Seconde se voit essentiellement proposer quatre parcours possibles :

- suivre la spécialité en Première (4h) et arrêter totalement en Terminale
- suivre la spécialité en Première (4h), l'arrêter en Terminale et choisir l'enseignement de maths complémentaires (3h)
- suivre la spécialité en Première (4h) et la poursuivre en Terminale (6h)
- suivre la spécialité en Première (4h) et la poursuivre en Terminale avec l'option maths expertes (6h+3h)

Les exigences et le niveau de difficulté

Beaucoup de choses ont été dites et écrites sur le niveau de difficulté exigé dans la spécialité maths, dont certaines sont très exagérées.

Afin de donner des repères aux familles, nous allons comparer ces exigences à celles des anciennes séries, en nous basant sur notre expérience de ces deux dernières années.

D'après nous, le niveau requis pour les parcours 1 et 2 correspond à celui de l'ancienne série ES, celui pour le parcours 3 à l'ancienne série S et celui du parcours 4 à l'ancienne série S spé maths.

Les parcours 1 et 2

Le parcours 1 nous semble assez peu cohérent, mais il offre une porte de sortie à des élèves qui se sont fourvoyés et qui n'ont vraiment pas le niveau requis.

Le parcours 2 est indiqué pour les élèves qui ont besoin des maths dans leur poursuite d'études sans qu'elles ne soient dominantes.

Les élèves qui se destinent au parcours 2 peuvent rencontrer un obstacle d'ordre psychologique durant l'année de Première, qui est d'être mélangés à des élèves d'un niveau supérieur, et de devoir suivre certains chapitres qui sont un peu trop avancés pour les études auxquelles ils se destinent.

Cet obstacle n'est pas à négliger, car leurs notes de Première peuvent ne pas être à la hauteur de leurs attentes : un élève qui aurait eu 15 dans la série ES pourrait avoir 10 dans l'actuelle spécialité. Toutefois il s'agit pour eux d'une situation transitoire, car ils retrouvent en général un niveau plus confortable dans l'option maths complémentaires.

Par ailleurs, les résultats de la spécialité de Première n'ont qu'un poids faible dans l'orientation – les formations sur Parcoursup prenant essentiellement en compte les résultats de Terminale – comme dans l'obtention du bac – pour lequel ce sont les spécialités de Terminale qui ont un fort coefficient.

Les parcours 3 et 4

Les parcours 3 et 4 sont plus particulièrement destinés à des élèves qui souhaitent poursuivre des études dans lesquelles les mathématiques constituent l'une des matières principales. Toutefois nous avons chaque année des élèves qui poursuivent la spécialité par goût plus que par choix d'orientation. Durant l'année de Terminale, l'horaire plus confortable (6h au lieu de 4), permet aux élèves de s'investir et de progresser davantage.

Témoignages d'élèves

Pour conclure, nous laissons la parole aux élèves, en retranscrivant quatre témoignages donnés par des élèves de Terminale spécialité maths lors d'une de leurs interventions devant des élèves de Seconde. Ceux-ci ont le mérite de la franchise, et nous semblent contenir une certaine vérité :

- Ne choisissez pas la spécialité maths si vous n'aimez pas ça.
- Ne croyez pas que ce soit si difficile, même l'option maths expertes.
- Contrairement à d'autres matières, les maths nécessitent peu d'apprentissage par cœur, et tout vient par la pratique.
- Même si vous pensez que les maths ne vous serviront à rien dans vos études, vous allez acquérir une démarche et un mode de pensée.